

Kísérőtanári beszámoló

Erasmus+ szakképzési mobilitási projekt

Helyszín: Görögország, Platamonasz

Időpont: 2026. április 13-26.

Iskola: Heves Vármegyei SZC József Attila Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium

2026. április 13-án érkeztünk meg busszal, a görögországi Platamonasz városába 18 tanulóval. Az utazást követő első nap a pihenésről és az alkalmazkodásról szólt, majd megkezdődött a szakmai gyakorlat. A tanulók négy szakmai területen – fodrász, kozmetikus, informatikus technikus és gépésztechnikus – végezték gyakorlati tevékenységüket. Az első napok a gyakorlati képzőhelyek, a munkakörnyezet és a szakmai feladatok megismerésével teltek, elősegítve a tanulók beilleszkedését és a későbbi eredményes munkavégzést.

A szakmai gyakorlat **első napján**, 2026. április 15-én a gépésztechnikus és informatikus tanulók Larisszában, a STEM Academy képzőhelyen kezdték meg munkájukat. A diákok LEGO-robotok építésével és programozásával foglalkoztak, miközben az oktatás angol nyelven, jó hangulatban zajlott. A fodrász tanulók Leptokaryában, az XCV Hairshop szalonban végezték gyakorlatukat, ahol férfi hajvágási technikákat sajátítottak el, majd hajfonással is foglalkoztak. A kozmetikus tanulók az Elena MUA szalonban szemöldökfestést és szemöldökszedést gyakoroltak.



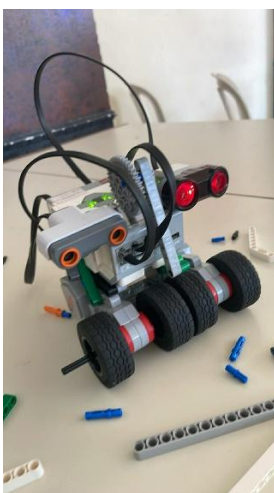
A **második napon**, április 16-án az informatikus és gépésztechnikus tanulók a szomszédos településen lévő szállodával szemben található előadóteremben dolgoztak. Tovább folytatták a LEGO-robotok programozását, amelyeket saját elképzeléseik szerint alakíthattak és fejleszthettek. A feladatok során angol nyelvi készségeik is fejlődtek. A fodrász és kozmetikus tanulók folytatták munkájukat a leptokaryai szalonokban. A fodrászok fertőtlenítették a munkaeszközöket, majd figyelemmel kísérték, hogyan készíti el Iliász a vendégek frizuráit. A kozmetikus tanulók szempillaliftinget végeztek, miközben szakmai angol nyelvi ismereteiket is bővítették.



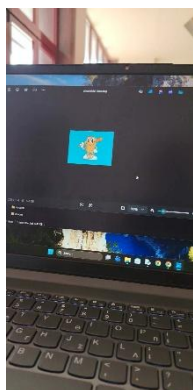
A **harmadik napon**, április 17-én a gépészmérnöki és informatikus tanulók Larisszában, a JOIST Innovation Parkban dolgoztak tovább. A LEGO-robotok programozása során egy labirintusban kellett a robotokat két pont között a lehető legrövidebb idő alatt végigvezetni. A feladatot először szenzorok nélkül, majd azok alkalmazásával kellett megoldani. Az angol nyelvű kommunikáció gördülékenyen zajlott. A fodrász tanulók hajvágást gyakoroltak: először a kísérőtanár haját vágták le, majd egymáson gyakorolták a különböző technikákat. Emellett hajmosást, beszárítást és göndörítést is végeztek. A kozmetikus tanulók ezen a napon pihenőnapon voltak.



Április 20-án, a **negyedik szakmai** napon a fodrász tanulók egymás haját mosták meg, majd hajvágási gyakorlatokat végeztek. Oktatójuk részletesen bemutatta számukra, hogy a rövidebb hajakat miért szükséges előredöntött fejhelyzetben vágni. Az informatikus és gépészmérnöki tanulók az Adonis Classroom tantermében folytatták a LEGO-robotok programozását.



Az **ötödik és hatodik** napon, április 21–22-én minden szakmacsoport a korábban megkezdett munkafolyamatokat folytatta. Az informatikusok és a gépészmérnökök a megépített robotokat versenyeztették egymással, míg a szépművészeti képzésben részt vevő tanulók egymáson gyakoroltak, illetve megfigyelték a szakemberek munkáját a szalonokba érkező vendégeken.



A gyakorlat során a tanulók számos értékes tapasztalatot szereztek szakmai és személyes fejlődésük terén egyaránt. A modern munkakörnyezet, az innovatív technológiák alkalmazása és az új szakmai kihívások erős motivációt jelentettek számukra. A JOIST Innovation Park korszerű eszközei, a mesterséges intelligencia alkalmazásának megismerése, valamint az egyszerű áramkörök összeállítása lehetőséget biztosított arra, hogy közelebb kerüljenek a digitális és műszaki világ működéséhez.

A LEGO-robotok programozása különösen nagy élményt jelentett a diákok számára. A feladatok fejlesztették problémamegoldó képességüket, kreativitásukat és logikus gondolkodásukat. A robotokkal végzett munka során megtapasztalták a kitartás, a türelem és az együttműködés jelentőségét.

A STEM Robotics Academy feladatai között szerepelt egy olyan kihívás is, amely során a robotot önállóan kellett végigvezetni egy labirintuson. A feladat erősítette a csapatmunkát, a kommunikációs készségeket és az önálló döntéshozatalt. A tanulók megtanulták felismerni és kijavítani a hibákat, valamint sikerélményekhez jutottak, amelyek hozzájárultak önbizalmuk fejlődéséhez.

A gyakorlat teljes időtartama alatt jelentősen fejlődött a tanulók angol nyelvtudása. A mindennapi kommunikáció, a szakmai feladatok értelmezése és az oktatókkal folytatott beszélgetések révén egyre magabiztosabban használták az idegen nyelvet. A valós élethelyzetekben történő nyelvhasználat különösen fontos tapasztalatot jelentett számukra.

A szakmai fejlődés mellett kulturális élményekkel is gazdagodtak. Megismerkedtek a helyi lakosok vendégszeretetével, a görög kultúrával, szokásokkal, gasztronómiával és életmóddal. A mindennapi helyzetek, az étkezések, a közlekedés és a személyes kapcsolatok mind hozzájárultak ahhoz, hogy nyitottabbá és elfogadóbbá váljanak más kultúrák iránt.

A gyakorlati programot tartalmas kirándulások is színesítették. Ellátogattunk Thesszalonikibe és Litochoróba, ahol megtekintettük Zeusz fürdőkádját, majd szabadprogram keretében

fedezhették fel a várost. Egynapos hajókiránduláson vettünk részt Skiathos szigetén is. A közös programok során a tanulók önállóságukat is fejleszthették, hiszen a szabadidős tevékenységek alatt meghatározott időpontra kellett visszaérkezniük a találkozási pontokra. Minden tanuló felelősségteljesen viselkedett, és a megbeszélt időpontokat pontosan betartotta.

Összességében a szakmai gyakorlat rendkívül eredményesnek bizonyult, hiszen a tanulók nemcsak szakmai ismereteiket bővítették, hanem számos olyan kompetenciát is fejlesztettek, amelyek a munkaerőpiacon és a mindennapi életben egyaránt fontosak. A külföldi környezetben végzett munka hozzájárult önállóságuk, felelősségtudatuk és alkalmazkodóképességük fejlődéséhez, miközben kommunikációs és együttműködési készségeik is erősödtek. A megszerzett szakmai tapasztalatok, az angol nyelv gyakorlása, valamint a kulturális élmények egyaránt hozzájárultak személyiségük fejlődéséhez. Az Erasmus+ program keretében eltöltött idő maradandó élményt jelentett számukra, amely hosszú távon is meghatározó lehet tanulmányaik, pályaválasztásuk és jövőbeli szakmai életútjuk során.



Gyöngyös, 2026. április 30.