
Feladatellátási helyi jelentés

Összefoglalás

Heves Vármegyei SZC József Attila Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium

3200 Gyöngyös, Kócsag utca 36-38.

OM azonosító: 203035/009

Feladatellátási hely kódja: 203035/009009



FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikai elnevezésű viszonyítási csoportba a technikai képzés és a szakköznevelési képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakköznevelési képzés és a szakiskolai képzés tartozik.

A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikai, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	10.	Technikum	49	48	38
Matematika	10.	Szakképző iskola	47	40	24
Szövegértés	10.	Technikum	49	48	38
Szövegértés	10.	Szakképző iskola	47	40	24

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	10.	Techn.	1538 (1486;1583)	1656 (1655;1657) 😞	Techn.	1638 (1636;1639) 😞	Közepes techn.	1598 (1595;1601) 😞
Matematika	10.	Szakképz.	1414 (1366;1469)	1656 (1655;1657) 😞	Szakképz.	1440 (1438;1442) 😐	Nagy szakképz.	1437 (1433;1441) 😐
Szövegértés	10.	Techn.	1412 (1375;1461)	1589 (1588;1591) 😞	Techn.	1567 (1566;1569) 😞	Közepes techn.	1535 (1532;1538) 😞
Szövegértés	10.	Szakképz.	1303 (1256;1348)	1589 (1588;1591) 😞	Szakképz.	1366 (1364;1369) 😞	Nagy szakképz.	1360 (1356;1363) 😞

😊 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

😐 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

😞 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	Techn.	😐	😐
Matematika	10.	Szakképz.	-	-
Szövegértés	10.	Techn.	😞	😞
Szövegértés	10.	Szakképz.	-	-

* A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

😊 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál

😐 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól

😞 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			OKM2025	OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	10.	Techn.	1538 (1486;1583)	1389 (1358;1432) 😊	1400 (1366;1432) 😊	1478 (1413;1539) 😐	1431 (1384;1490) 😊
Matematika	10.	Szakképz.	1414 (1366;1469)	1298 (1259;1352) 😊	1292 (1242;1347) 😊	1410 (1345;1465) 😐	1402 (1365;1438) 😐
Szövegértés	10.	Techn.	1412 (1375;1461)	1305 (1271;1342) 😊	1329 (1298;1362) 😊	1400 (1361;1443) 😐	1486 (1423;1556) 😐
Szövegértés	10.	Szakképz.	1303 (1256;1348)	1230 (1193;1279) 😊	1246 (1216;1296) 😐	1281 (1243;1330) 😐	1337 (1301;1394) 😐

😊 A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

😐 A feladatellátási hely 2025. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

😞 A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	Techn.	4. képességszint	52,1	32,9	34,2
Matematika	10.	Szakképz.	4. képességszint	80,0	32,9	79,5
Szövegértés	10.	Techn.	4. képességszint	68,8	31,8	32,7
Szövegértés	10.	Szakképz.	4. képességszint	85,0	31,8	77,6

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	Techn.	3. képességszint	27,1	15,3	12,6
Matematika	10.	Szakképz.	3. képességszint	54,9	15,3	50,1
Szövegértés	10.	Techn.	3. képességszint	39,6	15,1	12,0
Szövegértés	10.	Szakképz.	3. képességszint	69,7	15,1	49,2

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességszint.